父亲节系列（五）：一視同仁的天父—殷言老师

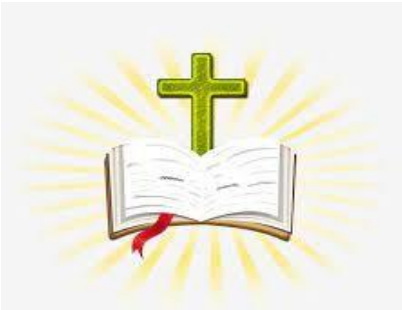
最近无意中看了一部韩语电影，讲述一位智障爸爸被人屈枉成杀人犯，最后被判死刑。虽然女儿长大后为他翻案，重审后洗脱罪名，但爸爸早已无辜死了，只余下无比的遗憾。**有时候智障人士因为欠缺沟通能力，或者动作像小孩一样，容易让人对他们产生很大的误解，**甚至看他们为一种可怕的精神病；凡此种种，都让他们在生活里饱受不必要的歧视。

智障者的智龄

智障者的智能发展一般比同龄的人迟缓，在学习和社会适应上有一定的困难和障碍。**“智龄”是表示一个人智能的方法。**将智能测验中智力、自治、社交和适应等能力的表现，与不同岁数的人的平均能力相比，便可以知道一个人的智能达到哪个岁数的水平，再以该岁数来表示他的智能，那就是智龄。

给他们一个听福音的机会

若能正确地认识智障者，对帮助他们认识神和神的话语是有一定效用的。**虽然智障者在学习上有困难，但他们都是可以学习的，所以，我们相信他们也可以藉基督得救恩。问题是我们有否误信他们没有认信的能力、没有学习真理的能力，以致错过向他们传福音的机会呢？**现在有些教牧及弟兄姊妹愿意为这群被忽略的人奔波，游走各区大小的院舍、学校、宿舍，向智障人士传福音，教他们读圣经。还有些教会专门为这类家庭设立崇拜，帮助他们成为教会的一分子。神有没有给你或你的教会这样的负担与看见？



智障者的学习方式与一般人差不多，都可以藉圣经故事、读金句、音乐、美术、戏剧、游戏来认识圣经。不过过程中有些地方要留意：**给他们讲解圣经故事时，要尽量保持一个中心信息，不要贪多。避免冗长的描述和历史事件的复述，也不必停下来解释或发问，应一气呵成，**特别是当他们已经对话题感兴趣之时。因为他们跟小孩一样，专注力很短，假如常常中断故事情节，要他们重新集中注意及整理思绪是相当困难的。我们可以用不同形式重复故事的内容，如图画、诗歌、分享故事感受等，让故事原来的人物把信息表达出来，不必刻意加上道德化立场来演绎故事，例如“故事教训我们……”、“某某是一个坏人”等。**给他们讲解圣经或传福音时，必须在他们的理解能力范围内。不但要帮助他们明白经文的意思，尤其重要的是让他们知道如何在日常生活中应用圣经真理。**

每个生命都宝贵

神造每个人都是独特的，不论他的样貌美丑、体型肥瘦、肢体伤健、能力高低，神都同样看他为宝贵，耶稣都同样为他钉十字架。**我们作为神福音的出口，教会是真理的柱石和根基，岂能因为我们的无知与误解，让这些同样需要福音的人受冷待与忽略？**“因为‘凡求告主名的，就必得救’。然而人未曾信他，怎能求他呢？未曾听见他，怎能信他呢？没有传道的，怎能听见呢？若没有奉差遣，怎能传道呢？如经上所记：‘报福音、传喜信的人，他们的脚踪何等佳美！’”（罗10：13－15）

欢迎浏览良友圣经学院网站 https://82ltspt.net、https://zxply.net、app.zxply.net，或电邮至 school@liangyou.net 联络。